

# PEP TO GO FOR WISER ACTION

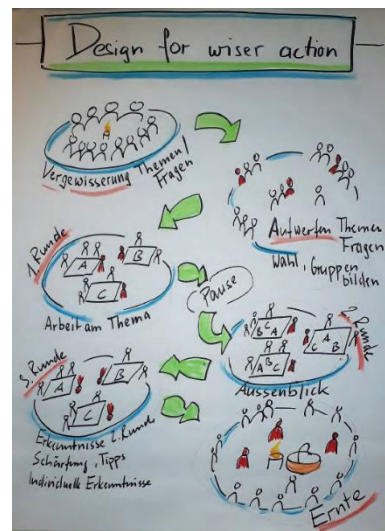
Beschäftigst du dich auch oft mit der Frage: Wie geht es weiter mit der Kirche? Was sind die nächsten sinnvollen Schritte? Wie geht loslassen? Wer denkt mit an der Zukunft der Kirche? Wie funktioniert Nähe in grösseren Netzwerken? Wieviel Sperrigkeit erträgt Vielfalt? Wie begeistern sich Menschen für ein Engagement? Wie wird Beteiligung ermöglicht? Und anderes mehr...



Mit PEP to go for wiser action bieten wir eine Plattform, um gemeinsam zu lernen, neue Gedanken zu erforschen, Erfahrungen zu teilen und sich gegenseitig zu ermutigen.

Wir laden an vorerst vier halben Tagen dazu ein.

Wir gestalten die Treffen mit der Methode «Design for wiser action» aus dem Art of Hosting. Deine Themen und Fragestellungen kannst du mit- und einbringen. In wechselnden Gruppen wird interesselgeleitet daran gearbeitet und allen werden die Erkenntnisse zugänglich gemacht. Moderiert werden die Treffen von der Abteilung Pastoral.



Daten:

Do, 21. August 2025., 9.15-12.45 Uhr, Olten St. Martin

Di, 16. September 2025, 9.15-12.45 Uhr, Solothurn, Ordinariat

Di, 11. November 2025, 13.30-17.00 Uhr, Olten St. Martin

Di, 2. Dezember 2025, 9.15-12.45 Uhr, Olten St. Martin

Gut und wünschenswert ist, wenn du mehrere Termine wahrnehmen kannst, da dies das gemeinsame Lernen fördert.

Zielgruppe:

Eingeladen sind alle pastoralen Berufsgruppen und weitere Interessierte, welche sich vertieft mit PEP to go auseinandersetzen möchten. Idealerweise kommen mehrere Personen aus einem Team, auch Einzelpersonen sind herzlich willkommen.

Anmeldung:

Bitte melde dich über diesen [Link](#), bis zum 10. August an. Für spätere Anmeldungen nimm bitte Kontakt mit uns auf.

Eine Woche vor jeder Veranstaltung erhältst du eine Erinnerung, dir Gedanken zu Themen und Fragestellungen zu machen.

Herzliche Grüsse aus der Abteilung Pastoral

Monika Poltera-von Arb, Detlef Hecking, Damian Kaeser-Casutt



Bistum Basel  
Diocèse de Bâle

Abteilung Pastoral, T 032 625 58 47  
sekretariat.pastoral@bistum-basel.ch